

# ŠIAULIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“, KODAS 190526613

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio – darželio „Žiburėlis“  
direktoriaus 2017 sausio 5 d.  
įsakymu Nr. V-4

## 2017-2019-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (25)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

#### **Išorinės aplinkos analizė**

##### **Politiniai–teisiniai veiksniai.**

Lopšelio – darželio 2017–2019 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, 2015-2024 m. Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, patvirtintu savivaldybės Tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. Nr. T-325, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programomis.

##### **Ekonominiai veiksniai.**

Įvedus mokinio krepšėlį pagerėjo priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo finansavimas. Lopšelio-darželio „Žiburėlis“ veiklos organizavimui pagal įstaigos programas skirta: 2015 m. – 125,2 tūkst. Eur, 2016 m. – 127,2 tūkst. Eur. Asignavimai tikslinami atsižvelgiant į ugdytinių skaičių.

2015 m. iš savivaldybės biudžeto buvo skirta 169,0 tūkst. Eur, 2016 m. – 236,9 tūkst. Eur.

Šiaulių m. savivaldybės sprendimu įvedus ugdymo aplinkos išlaikymo lėšas, t.y. 7,24 Eur per mėnesį vienam vaikui, vaiko aprūpinimas gerėja, tačiau nepakankamai. Finansiniai ištekliai riboti. 2015 m. įstaigos pajamų lėšų sąmata sudarė 68,0 tūkst. Eur, 2016 m. – 65,9 tūkst. Eur.

##### **Socialiniai veiksniai.**

Sparčiai modernėjanti visuomenė ir augantys jos poreikiai didina reikalavimus visoms švietimo įstaigoms, taip pat ir ikimokyklinėms. Vis daugiau tėvų pradeda suprasti ir pripažinti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus tarpsnio brandos svarbumą, teigiamai vertina institucinio ugdymo įtaką vaiko brandai.

Analizuojant tėvų socialinę padėtį, darželyje kasmet renkami duomenys apie jų užimtumą, šeimininę padėtį. Šiuo metu įstaigoje yra 6 vaikai iš socialinės rizikos šeimų, tačiau yra socialiai remtinų šeimų. Iš šių šeimų yra 1 % vaikų. Lopšelyje-darželyje 14 % vaikų yra taikomos mokesčio lengvatos. 5 % - mokestis sumažintas 100%, 9 % – 50%. 1 vaikas yra globojamas.

Atlikus lopšelių – darželių lankančių vaikų sveikatos būklės analizę jokių sveikatos sutrikimų neturi 48 % vaikų. Didėja vaikų skaičius turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Vidutinį ir didelį spec. poreikių lygius turi 5 % vaikų.

##### **Technologiniai veiksniai.**

Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Nuo 2010 m. rugsėjo mėn. pradėta dirbti su Mokinių registru, nuo 2011 m. su Pedagogų registru, nuo 2012 m. Vaikų registracijos į Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ugdymo programas, duomenų baze, padedančia išvengti nepagrįstų eilių norint lankyti lopšelių-darželių.

Nuo 2016 m. lapkričio mėn. įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Ši internetinė priemonė palengvina darželio darbuotojams ir tėvams informacijos prieinamumą, taupo laiką pildant ir perduodant dokumentus. Naujos ugdymo technologijos modernizuoja ugdymo procesą, tačiau aprūpinimas kompiuterine įranga yra nepakankamas.

Nuo 2016 m. rugsėjo mėn. įstaiga naudoja E. pristatymo sistemos paslaugomis. Ši sistema padeda greitai, patogiai, taupiai ir saugiai susirašinėti su įvairiomis valstybės institucijomis.

Atnaujintas įstaigos internetinis puslapis, veikloje naudojamas multifunkcinis kopijavimo aparatas bei garso sistema efektyvesniam ugdymo proceso organizavimui, 2016 metais įsigyti 5 kompiuteriai.

## **Vidinės aplinkos analizė**

### **Organizacinė struktūra.**

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje veikia 8 grupės: 2 priešmokyklinio ugdymo, 6 ikimokyklinio amžiaus grupės, kurias lanko 145 ugdytiniai. Lopšelio-darželio veiklą administruoja direktorius. Direktoriui tiesiogiai pavaldūs: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio dalies vedėjas, bendrosios praktikos slaugytojas, raštinės (archyvo) vedėjas, vyriausias buhalteris. Lopšelio-darželio taryba - aukščiausia įstaigos savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus, pedagogus ir kitus darbuotojus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti.

Lopšelyje-darželyje veikia Pedagogų taryba, metodinė grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus pedagogus) atestacijos komisija, vaiko gerovės komisija, darbo taryba. Visi įstaigos bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose aprašuose nurodytas funkcijas.

### **Žmogiškieji ištekliai.**

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 34,47 etatai, finansuojami iš savivaldybės ir valstybės biudžeto bei įstaigos pajamų lėšų. Dirba 35 darbuotojai. Iš jų – 16 pedagogų, 19 – nepedagoginio personalo. 100 % pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą.

### **Planavimo sistema.**

Lopšelis-darželis „Žiburėlis“ savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas

- trejų metų strateginį veiklos planą;
- metinį veiklos planą;
- grupių metinius ugdomosios veiklos planus;
- savaitinius ugdomosios veiklos planus.

Lopšelyje-darželyje „Žiburėlis“ ugdymas organizuojamas įgyvendinant „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, ikimokyklinio ugdymo programą „Žiburiukas“. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai naudoja integruotą mokymosi priemonių komplektą OPA PA. Į ugdymo turinį integruojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“, bendruomenės aplinkosauginio ugdymo ir sveikos gyvensenos projektai. Įstaigoje rengiama ir vykdoma atestacijos programa.

### **Finansiniai ištekliai.**

Lopšelio - darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Dalis ugdymo proceso finansuojama iš Valstybės biudžeto lėšų ir iš miesto savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomos lėšos gaunamos iš spec. programų (laimėti projektai, 2 % gyventojų pajamų mokesčio, tėvų ir rėmėjų).

2016 m. lopšelio – darželio veiklai finansuoti iš valstybės ir miesto biudžetų bei įstaigos pajamų lėšų buvo skirta 433,3 tūkst. Eur. 2017 m. planuojama skirti 363,2 tūkst. Eur.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Lopšelyje - darželyje „Žiburėlis“ naudojamas fiksuotas ir mobilus telefono ryšys, internetinis ryšys. Informacija platinama elektroniniu paštu ir lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <http://www.ziburelis.mir.lt>. Kompiuterizuotos 8 darbo vietos, kurios prijungtos prie interneto. Įstaigoje funkcionuoja bendruomenės informavimo sistema. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimas vyksta su lopšeliais-darželiais „Klevelis“, „Žirniukas“, Medelyno progimnazija, Ragainės progimnazija, Šiaulių futbolo akademija, Sporto mokykla „Dubysa“ ir kt.

### **Vidaus darbo kontrolė.**

Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio - darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, kontrolės ir audito tarnyba, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius.

Vidaus auditą įstaigoje atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta vidaus audito grupė iš pedagogų ir specialistų. Lopšelyje – darželyje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Ją vykdo įstaigos administracija.

### **SSGG analizė**

#### **Stiprybės.**

1. Įstaigoje dirba kvalifikuoti pedagogai, užtikrinantys gerą ugdymo paslaugų kokybę.
2. Sėkmingai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Žiburiukas“ ir priešmokyklinio ugdymo programa.
3. Vykdoma vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“.
4. Plečiama ryšių su visuomene formų įvairovė: informatyvi įstaigos internetinė svetainė.
5. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais mieste, respublikoje.
6. Finansinis savarankiškumas suteikia galimybę lėšas naudoti ekonomiškai ir efektyviai.
7. Sistemingai atnaujinama ir turtinama grupių ugdymo aplinka.
8. Puoselėjama savita darželio kultūra, demokratiška aplinka.
9. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai plėtoti (sporto, šokių būreliai).

#### Silpnybės.

1. Lauko aplinka riboja vaiko judėjimo poreikio tenkinimą, neužtikrinamas vaikų saugumas: nesaugūs seni metaliniai lauko įrengimai, nelygi kiemo asfalto danga.
2. Lėšų stygius riboja galimybes kuriant IKT bazę, atnaujinant ugdymo edves lauke ir viduje.
3. Daugėja vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos bei raidos sutrikimus.
4. Projektų su kitų šalių švietimo įstaigomis trūkumas.

#### Galimybės.

1. Įstaigos materialinės bazės turtinimas ir atnaujinimas efektyviai naudojant gaunamas lėšas.
2. Tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetenciją, dalyvaujant seminaruose, konferencijose, projektuose, kelti pedagogų kvalifikaciją.
3. Papildomų lėšų pritraukimas ir efektyvus, racionalus panaudojimas modernizuojant įstaigos materialinę bazę. Remontuoti patalpas, modernizuoti edukacinę aplinką, lauko aikštynus rengiant projektus, programas, panaudojant 2% GPM, paramos ir labdaros lėšas.
4. Ugdymo proceso modernizavimas, taikant inovacijas, efektyvius ugdymo būdus ir metodus.

#### Grėsmės.

1. Nepalankūs demografiniai pokyčiai.
2. Menkas aprūpinimas moderniomis priemonėmis neigiamai atsiliepia ugdymo kokybei, įstaigos įvaizdžiui.
3. Neišplėtotą lauko aikštynų infrastruktūra netenkina vaikų judėjimo poreikio, prastėja vaikų sveikata.
4. Socialiai pažeidžiamų šeimų skaičiaus didėjimas.
5. Privačių ikimokyklinio ugdymo įstaigų gausėjimas.
6. Didėjanti šeimų migracija gali sumažinti vaikų skaičių lopšelyje-darželyje.
7. Dabartinė įstaigos lauko įrenginių būklė, vis labiau neatitinka nustatytų Europos Sąjungos normų.

Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano tikslai ir veiklos kryptys orientuoti į 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ Savivaldybės strateginį tikslą: **Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.**

## II SKYRIUS

**TIKSLAS (kodas 01): Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
1. Ugdytiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą ir vertinami pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo“ pažangos žingsnius. (Ugdytinių	110	130	130	110

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016-ųjų metų faktas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų
skaičius)				
2. Ugdytiniai ugdomi pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vertinami pagal pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijus. (Ugdytinių skaičius)	35	20	20	40
3. Seminaruose dalyvaujančių ikimokyklinės įstaigos auklėtojų bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų skaičius	16	16	16	16
4. Įstaigoje vykdomų projektų skaičius	3	2	2	2
5. Atnaujintos ugdymo priemonės.	16%	15%	15%	15%
6. Dalyvaujančių socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ ugdytinių skaičius	35	20	20	40
7. Dalyvaujančių Šiaulių l/d bendrame projekte „Nesumokyklinta vaikystė“ pedagogų skaičius	10	10		
8. Atestuotų pedagogų skaičius	1	1	1	
9. Dalyvavimas konkursuose, renginiuose garsinant įstaigos ir Šiaulių m. vardą	2	2	2	2

### III SKYRIUS

#### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Lopšelis – darželis „Žiburėlis“ teikia vaikams edukacines ir socialines paslaugas, atitinkančias nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, sudaro lygias ugdymo(si) galimybes ir sąlygas.

##### 01.01. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Skiriant lėšas ugdymui ir ugdymosi aplinkai finansuoti, užtikrinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ pagrindinių funkcijų – ikimokyklinio ugdymo vykdymas. Lopšelis – darželis „Žiburėlis“ vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vadovaudamasi ikimokyklinio ugdymo programa „Žiburiukas“ ir „Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Integruoja į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą „Sveikatos šaltinėlis“, socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“ ir projektus. Priešmokyklinio amžiaus vaikai nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. ugdomi pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, pedagogai ugdymo procese naudoja mokymosi priemonių komplektą OPA PA. Nuolat atnaujina edukacinę darželio aplinką: žaislais, žaidimais, spaudiniais, didaktinėmis ugdymo priemonėmis, sporto inventoriu. Išnaudoja išorines edukacines erdves. Du kartus metuose vertina vaikų pasiekimus ir pažangą.

*Priemonės:*

*01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas. Įstaigoje veikiančių 8 grupių ugdytiniais suteiktas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas;*

*01.01.02. Edukacinės aplinkos atnaujinimas žaislais, žaidimais, ugdymo priemonėmis, spaudiniais, didaktinėmis priemonėmis, sporto inventoriu. 15% atnaujintos ugdymosi priemonės.*

*01.01.03. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo bei aplinkosaugos projektų integravimas į vykdomas programas. Parengti ir įgyvendinti 2 edukaciniai projektai.*

##### 01.02. Tobulinti pedagogų kompetenciją.

Ugdymo(si) kokybės užtikrinimui, būtinas nuolatinis pedagogų kompetencijos tobulinimas. Įstaigoje pedagogams sudarytos sąlygos pedagogų kompetencijos tobulinimui:

dalyvauti seminaruose, konferencijose ir projektuose, įgytų žinių sistemingas perdavimas kolegoms, skirtos lėšos panaudojamos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui(si).

*Priemonės:*

*01.02.01. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. 16 pedagogų tobulins pedagogines kompetencijas seminaruose bei konferencijose;*

*01.02.02. Kvalifikacinės kategorijos įgijimas. 1 pedagogas sieks aukštesnės vyresniosios auklėtojos kvalifikacinės kategorijos.*

#### IV SKYRIUS

**TIKSLAS (kodas 02): Lopšelio-darželio „Žiburėlis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Grupių, tualetų, prausyklų rekonstruotų patalpų skaičius	8	1	1	1
2. Grupių grindų dangos atnaujinimo plotas		60 kv. m.	60 kv. m.	60 kv. m.
3. Atnaujintos grindų dangos laiptinėse skaičius			1	
4. Atnaujinto virtuvės inventoriaus skaičius	2			
5. Atnaujintos teritorijos dangos plotas		2000 kv.m.		
6. Pakeistų įrengimų vaikų žaidimų aikštelėse skaičius		1	1	1
7. Lauko – scenos pakylų įrengimų skaičius vienetais	1			
8. Atnaujintų baldų skaičius vienetais (drabužinės).	3	2		
9. Atnaujintos techninės įrangos, priemonių skaičius (kompiuteris, interaktyvi lenta, 3 D pieštukai)	5	4	1	5
10. Minkšto inventoriaus atnaujinimas (čiūžinukai)		20	20	20
11. Atnaujintos tvoros tinklo ilgis metrais	318,6			
12. Dviračių stovėjimo aikštelės įrengimas	1			
13. Buitinio inventoriaus laikymo spintų įsigijimas		8		
14. Durų atnaujinimas		10	10	
15. Sporto salės patalpų atnaujinimas				1
16. Koridoriaus grindų dangos atnaujinimas			60 kv.m.	60 kv.m.
17. Krepšinio aikštelės įrengimas				1

#### V SKYRIUS

##### 02 TIKSLUI ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Sėkmingas ugdymo procesas priklauso nuo materialinės bazės būklės, kurią reikia nuolat atnaujinti ir stiprinti. Lopšelyje – darželyje „Žiburėlis“ sudarytos sąlygos įstaigos funkcionavimui, nuolat atnaujinama materialinė techninė bazė, siekiama sukurti sveiką, saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką, aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo(si) priemonėmis.

**02.01. Užtikrinti lopšelio – darželio funkcionavimą.** Užtikrinant įstaigos funkcionavimą gerinti materialines sąlygas, prižiūrėti įstaigos šilumos ir elektros ūkį, atlikti prietaisų ir priemonių

