

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“
DIREKTORĖS OLIMPIJOS KRINCIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. SR-23
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Grupių sk. 8 Vaikų sk. 150	Grupių sk. 8 Vaikų sk. 144
1.1.2. Ugdymo priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas	Atnaujinta priemonių 15 (%)	Atnaujinta 4 proc. priemonių (nuo bendro priemonių sk.).
1.1.3. Projektų įgyvendinimas	Parengtų projektų sk. 2	Parengti ir įgyvendinti 2 projektai.
1.1.4. Socialinių įgūdžių, socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo programų įgyvendinimas	Vykdomų programų sk. 2	Įgyvendinta socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Pradėta įgyvendinti socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimočiai“. Programose dalyvavo 40 vaikų.
1.1.5. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų įgyvendinimas	Būrelių skaičius 3	Tenkinant, apklausos būdu, išsiaiškintą tėvų poreikį, lopšelio – darželio ugdytiniai galėjo lankyti 3 būrelius.
1.2. Tobulinti pedagogų kompetenciją.		
1.2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	Pedagogų sk. 17	Įgyvendinta 2019 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. Patobulintos bendruomenės kompetencijos ir kvalifikacija 100%. 2 pedagogai studijuoja Šiaulių universiteto Tęstinių studijų institute, siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikaciją.
1.2.2. Kvalifikacinės kategorijos įgijimas	Atestuotų pedagogų sk. 2	2 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

2. Lopšelio - darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Gerinti lopšelio - darželio "Žiburėlis" higienines sąlygas.		
2.2.1. Grindų dangos laiptinėse atnaujinimas	Laiptinių sk.1	Laiptinės grindų danga dėl lėšų trūkumo neatnaujinta.
2.2.2. Grupių patalpų remontas	Atnaujintų patalpų sk. 1	Suremontuota 2 grupių patalpos.
2.2.3. Minkšto inventoriaus atnaujinimas	Inventoriaus sk. 20	Nupirkta minkštas inventorius.
2.2.4. Durų atnaujinimas	Durų sk.10	Atnaujintos durys grupių ir koridoriaus patalpose. Atnaujintų durų sk. 10.
2.2.5. Sporto salės patalpų atnaujinimas	Patalpų sk. 1	Sporto salės patalpa dėl lėšų trūkumo neatnaujinta .
2.3. Modernizuoti ir atnaujinti lopšelio - darželio ugdymo bazę.		
2.3.1. Inovatyvių priemonių įsigijimas	Priemonių sk. 1	Įsigytų inovatyvių priemonių sk. 5. Įsigytos interaktyviosios edukacinės grindys, 3 planšetės, kompiuteris.
2.3.2. Smėliadėžių įsigijimas	Smėliadėžių sk. 2	Nupirkta 2 smėliadėžės.
2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė:		
<p>1. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pasiekti teigiami pokyčiai:</p> <p>1.1. Vykdyta Ikimokyklinio ugdymo programa „Žiburiukas“ ir Bendroji priešmokyklinio ugdymo(si) programa. Į šias programas integruotos socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“. Nuo 2019 rugsėjo mėn. „Pelėdžiukų“ gr. pradėta įgyvendinti emocinio ugdymo programa „Kimočiai“.</p> <p>1.2. Lopšelis – darželis „Žiburėlis“ tapo kandidatu į STEAM tinklo narius. Ugdymas grindžiamas tyrinėjimu, eksperimentavimu, patirtimi.</p> <p>1.3. Pradėtas vykdyti ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikiada“, suteikiantis vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą.</p> <p>1.4. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU), parengtas ir įgyvendintas pažintinės veiklos priemonių planas: suorganizuotos pažintinės veiklos ugdytiniams. Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų mokiniai dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose, talkina užsiėmimų, renginių metu.</p> <p>1.5. Analizuojant pedagogų indėlį dėl vaikų pasiekimų gerinimo skaičiavimo ir matavimo, sakininės ir problemų sprendimo srityse parengti 8 pranešimai. Priešmokyklinėje grupėje taikytas mąstymo žemėlapių metodas ugdant vaikų sakininę ir rašytinę kalbą.</p> <p>1.6. Suorganizuota paskaita tėvams „Žaidimų takelių į taisyklingą kalbą“.</p> <p>1.7. Lopšelio – darželio mažieji sportininkai dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynėse“ ir pateko į finalinį etapą, kuris vyko Panevėžyje.</p> <p>1.8. Įgyvendintas renginių planas: organizuotos tradicinės kalendorinės šventės, Šiaulių apskrities priešmokyklinio ugdymo grupių Šaškių turnyras (dalyvavo 32 Šiaulių miesto ir rajono priešmokyklinukai), parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas „Laiškas draugui“ (dalyvavo 52 respublikos švietimo įstaigos), respublikinė švietimo įstaigų paroda „Piešiniai kvepiantys kava“ (dalyvavo 47 pedagogai).</p> <p>2. Siekiant gerinti vaikų ugdymo kokybę bendruomenė tobulino kompetencijas ir kėlė kvalifikaciją:</p> <p>2.1. 2019 m. du pedagogai du pedagogai įgijo vyresniosios auklėtojos kvalifikacinę kategoriją. Du pedagogai studijuoja ŠU TSI , siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikaciją. Dalyvauta 78 kvalifikaciniuose renginiuose, vidutiniškai po 4 d. kiekvienam pedagogui.</p> <p>2.2. Vykdamas gerosios patirties sklaidą skaityti pranešimai Respublikinėse konferencijose „Žaidimas – vaiko mokymasis būti žmogumi“, „Gamtos atradimai: žaidžiu, kuriu, sužinau“, „Pirmieji žingsniai į gražią kalbą ir įtraukiojo ugdymo iššūkiai“, „(Ne) užmiršti stalo žaidimai logopedinėse pratybose“.</p>		

- 2.3. Tarptautinėje – mokslinėje konferencijoje pristatyta metodinė priemonė „Į mokyklą laivas plaukai...“.
- 2.4. Įgyvendintas respublikinis projektas „Žaidimai moko“, du eTwinning projektai „Miestas mano akimis“, „Nors dar mažas, bet labai myliu Lietuvą“.
- 2.5. Pasidalinta gerąja patirtimi Sveikatą stiprinančių mokyklų puslapyje tema „Sveikatos stiprinimo motyvacija mokykloje. Kaip sudominti bendruomenes?“. Parengtas straipsnis „Sveikatinimas muzika – vaistas teigiamoms emocijoms“.
3. Sudarant palankias sąlygas vaikų ugdymui(si) pasiekti teigiami pokyčiai:
- 3.1. Meninio ugdymo salėje nupirkta skaitmeninis pianinas, kompiuteris socialinei pedagogai.
- 3.2. Priešmokyklinei grupei nupirkta planšetė. Edukaciniame kambaryje įrengtos interaktyviosios grindys.
- 3.3. Lopšelis – darželis dalyvavo projekte „Mes rūšiuojam“. Gauta parama panaudota knygų įsigijimui.
- 3.4. Siekiant efektyvesnio darbo su spec. poreikių ugdytiniais paramos būdu iš privačių asmenų gautos 2 planšetės.
- 3.5. Siekiant sudaryti sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas suremontuotos 2 grupių patalpos, atnaujinta grindų danga koridoriuje, nupirkta kompiuteris socialinei pedagogai.
- 3.6. Vaikų kūrybiniais gebėjimams ugdytis lauko erdvėse nupirkta 2 smėliadėžės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai Šio stulpelio rodikliai taip pat numeruojami
Asmenybės ūgtis 1.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.	1.1.1. Pagerinti lopšelių-darželių lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai skaičiavimo ir matavimo, sakytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse.	1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis skaičiavimo ir matavimo, sakytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse siekia 3,4 balo. 1.1.1.2. Grupių ugdymuosiuose planuose (metiniuose ir savaitiniuose) nustatyti prioritetai atsižvelgiant į	1.1.1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vidurkis skaičiavimo ir matavimo, sakytinės kalbos ugdymo srityse padidėjo 22 % ir siekia 4.13 balo; problemų sprendimo srityje – padidėjo 20 % ir siekia 4.04 balo (pedagogų tarybos posėdžio 2019 m. gegužės 22 d. protokolas PT-2; 2019 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai). 1.1.1.2.1. Grupių ugdymuosiuose metiniuose planuose nustatyti prioritetai atsižvelgiant į

	<p>1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis skaičiavimo ir matavimo, sakininės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse siekia 3,4 balo.</p> <p>1.1.3. Laiku pastebėti ir nustatyti ugdymo(si) sunkumai, psichologinės ir socialinės pagalbos poreikis, teikiama reikiama pagalba.</p>	<p>vaikų pasiekimų silpnąsias sritis.</p> <p>1.1.2.1. 100 % tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2019 m. II -IV ketv.).</p> <p>1.1.2.2. 100 % 4-6 m. vaikų patys vertina savo pasiekimus, parengtose formose.</p> <p>1.1.3.1. 100% dirbančių specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.</p> <p>1.1.3.2. Parengti individualios pagalbos planai 5% ugdytinių.</p>	<p>tobulintinas sritis. (metodinės grupės susirinkimo 2019-09-23 protokolas Nr. MG- 3, grupių metiniai planai).</p> <p>1.1.2.1.1. 100% tėvų dalyvauja individualiame vaiko pasiekimų vertinime (metodinės grupės susirinkimo 2019-04-30 protokolas Nr. MG-2, vaikų pasiekimų aplankalai).</p> <p>1.1.2.2.1. Aptarti vaikų savęs vertinimo metodai ir jų taikymo galimybės, pasidalinta gerąja patirtimi apskrito stalo diskusijoje priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Priešmokyklinuko vertinimas ir įsivertinimas“ (metodinės grupės susirinkimo 2019-12-18 protokolas Nr. 4, vaikų pasiekimų aplankalai).</p> <p>1.1.3.1.1. 100% dirbančių specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime. Vaiko pasiekimus fiksuoja elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (metodinės grupės susirinkimo 2019-09-23 protokolas Nr. MG-3).</p> <p>1.1.3.2.1. 25% ugdytinių parengti individualios</p>
--	---	--	--

		1.1.3.3. 100% ugdytinių, kuriems Šiaulių m. Pedagoginės psichologinės tarnybos nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama logopedo, socialinio pedagogo pagalba.	pagalbos planai (vaiko gerovės komisijos susirinkimo 2019-09-30 protokolas Nr. VGK - 4). 1.1.3.3.1. 100% ugdytinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama logopedo, socialinio pedagogo pagalba (direktoriaus 2019-10-03 įsakymas; švietimo pagalbos planai).
Ugdymas(is) 1.2. Įgyvendinti ugdymo turinį pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žiburiukas“ ir priešmokyklinio ugdymo programą.	1.2.1. Edukacinių projektų į ugdymo turinį integravimas. 1.2.2. Aktyvių metodų taikymas ugdymo procese.	1.2.1.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip du edukaciniai projektai. 1.2.2.1. Prisijungta prie STEAM mokyklų tinklo. 1.2.2.2. Parengtas ir įgyvendintas 100% STEAM stiprinimo veiksmų planas. 1.2.2.3. 10% pedagogų ugdymo procese naudoja metodą „Mąstymo žemėlapiai“.	1.2.1.1.1. Įgyvendinti 3 edukaciniai projektai. 1.2.2.1.1. Pateikta paraiška Ugdymo plėtotos centrai dėl priėmimo į STEAM mokyklų tinklą (2019 m. vasario mėn.) Įstaiga tapo kandidate į STEAM tinklo narius (https://duomenys.ugdome.lt/?tinklai/steam/med=38/682) 1.2.2.2.1. Parengtas ir įgyvendintas 90% STEAM stiprinimo veiksmų planas (direktoriaus 2019 - 02-20 įsakymas Nr. V-9). Informacija apie STEAM veiklas patalpinta tinklalapyje www.ziburelis.tavodarzelis.lt 1.2.2.3.1. „Mąstymo žemėlapių metodas“ naudojamas priešmokyklinėse ir vyresniosiose

			<p>grupėse. Parengtas pranešimas „Mąstymo žemėlapių taikymas ugdant vaikų sakinę ir rašytinę kalbą“ (pedagogų tarybos posėdžio 2019 m. gegužės 22 d. protokolas PT-2).</p>
	1.2.3. Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese.	<p>1.2.3.1. 30% pedagogų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie skaitmenines technologijas.</p> <p>1.2.3.2. Stebėtos 2 ugdomosios veiklos su skaitmeninių priemonių naudojimu ugdymo procese.</p>	<p>1.2.3.1.1. 35% pedagogų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie skaitmenines technologijas.</p> <p>1.2.3.2.1. Stebėtos atviros ugdomosios veiklos panaudojant multimediją, edukacinius robotus, planšetes (pedagogų tarybos posėdžio 2019 m. gegužės 22 d. protokolas PT-2).</p>
Ugdymo(si) aplinka 1.3. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti saugaus ugdymosi sąlygas.	<p>1.3.1. Atnaujintos grupių edukacinės aplinkos.</p> <p>1.3.2. Atnaujinta lauko edukacinė erdvė.</p>	<p>1.3.1.1. Sporto salėje atliktas remontas.</p> <p>1.3.2.1. Įrengtos 2 smėlio dėžės.</p> <p>1.3.2.2. Atnaujintos 4 pavėsinės</p>	<p>1.3.1.1.1. Dėl lėšų trūkumo neatliktas sporto salės remontas.</p> <p>1.3.2.1.1. Atlikta.</p> <p>1.3.2.2.1. Atlikta.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų metinės veiklos užduočių nustatymo ir vertinimo kompetencija
6.2. Švietimo įstaigos materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas

Direktore



Olimpija Krincienė 2020-01-17