

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „PELĖDŽIUKAS“
DIREKTORĖS FLORINOS VARKALIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. SR-5

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas	Grupių skaičius – 100 proc. Vaikų skaičius – 100 proc.	Grupių skaičius – 100 proc. Vaikų skaičius – 100 proc.
1.1.2. Tiriamosios, kūrybinės gamtamokslinės, (STEAM) srities veiklų įgyvendinimas	Vaikų skaičius – 100 proc.	Dalyvavo STEAM veiklose 100 proc. vaikų. Įgyvendinta 60 STEAM srities veiklų ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse amžiaus grupėse.
1.1.3. Socialinių įgūdžių, socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo programų įgyvendinimas	Programoje dalyvaujančių vaikų skaičius – 30 proc.	Programose „Zipio draugai“, „Kimočiai“, „Heart“ dalyvavo 30 proc. ugdytinių.
1.1.4. Švietimo pagalbos teikimas	Vaikų skaičius – 32 proc.	100 proc. ugdytinių, turinčių Šiaulių miesto Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą, teikiama logopedo, socialinio ir judesio korekcijos pedagogų pagalba. 35 proc. ugdytinių parengti ir vykdomi pagalbos vaikui planai. 3 proc. ugdytinių parengtos ir vykdomos pritaikytos programos. Papildomai skirtos 2 pareigybės mokytojo padėjėjo. Papildomai skirta 0,5 etato logopedo, 0,25 etato socialinio pedagogo.
1.1.5. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programų įgyvendinimas	Sudarytų sutarčių skaičius – 2 vnt.	Į ugdymo turinį integruotos 2 neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programos (šaškių ir robotikos). Sudarytos 2 sutartys.

1.2. Tobulinti pedagogų kompetenciją.

1.2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas	Vienam pedagogui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius – 4 vnt.	Įgyvendinta 2023 m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. 83 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. ilgalaikėje programoje „Besimokančiųjų darželių tinklas“.
1.2.2. Aukštesnės kvalifikacinės kategorijos įgijimas	Pedagogų skaičius – 7 proc.	Pateiktas 1 pedagogų prašymas dėl kvalifikacinės kategorijos atidėjimo. Atestacija bus vykdoma 2024 m. I pusmetyje.

2. Materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą.		
2.1.1. Inžinerinių tinklų remontas ir avarijų šalinimas	Pašalintų avarijų skaičius – 100 proc.	Inžinerinių tinklų remontas nevykdytas. Avarijų neužfiksuota.
2.2. Kurti šiuolaikišką ir saugią ugdymo(si) aplinką		
2.2.1. Grupių patalpų atnaujinimas	Grupių patalpų skaičius 2 vnt.	Atliktas 2 grupių patalpų remontas. Atnaujinti 3 darbuotojų kabinetai, valgomasis.
2.2.2. Minkšto inventoriaus atnaujinimas	Inventoriaus skaičius – 10 vnt.	Nupirktas 46 vnt. minkšto inventoriaus.
2.2.3. Durų atnaujinimas	Durų skaičius – 1 vnt.	Pakeistos 3 durys.
2.2.4. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas	Grupių skaičius – 100 proc.	Grupių skaičius – 100 proc.
2.2.5. STEAM erdvių kūrimas	Grupių skaičius – 100 proc.	Grupių skaičius – 100 proc.
<p>2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė:</p> <p>1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.</p> <p>1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes.</p> <p>Įgyvendinta Ikimokyklinio ugdymo programa „Žiburiukas“ 11 ikimokyklinio amžiaus grupių. Metiniuose ugdymo planuose suplanuotos ir įvykdytos veiklos iš metodinės medžiagos rinkinio „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Įgyvendinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa 2 priešmokyklinėse grupėse. Metiniuose ugdymo planuose suplanuotos ir įvykdytos veiklos iš metodinės medžiagos rinkinio „Patirčių erdvės“.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai pagerėjo 11 proc. (pavasario vertinimas).</p> <p>Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį integruotos socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“ (dalyvavo 35 ugdytiniai) ir socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimočiai“ (dalyvavo 18 ugdytinių).</p> <p>Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruota įvairias meno rūšis integruojanti programa Heart (programoje dalyvavo 19 ugdytinių).</p> <p>18 lopšelio-darželio ugdytinių dalyvavo Žemės ūkio ministerijos ir VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros įgyvendinamoje Šviečiamosios gyvulininkystės programoje. Įgyvendinant programą vaikai susipažino su visomis Lietuvoje paplitusiomis tradicinėmis gyvulininkystės šakomis, jų</p>		

produktais, su saugomomis senosiomis Lietuvos ūkinių gyvūnų veislėmis; darnios gyvulininkystės principais.

Darželis sėkmingai įsitraukė į Europos švietimo bendruomenę – pedagogai įgyvendino eTwinning projektus. Vykdyti 7 eTwinning projektai: „SteaMargutis“, „Easter card exchange project“, „Mano Lietuva iš daug mažų dalelių“, „Let’s Learn with the Bee Bot“, „Gugi Lullabies“, „Paliesk, pasiklausyk, užuosk, pamatyk“, „Dance of notes with numbers“. Suorganizuoti mokymai pedagogams „eTwinning projektinė veikla pamokoje“.

Lopšelis-darželis yra STEAM tinklo mokykla. 2023 m. organizavo 60 STEAM veiklų. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo STEAM veiklose Šiaulių miesto savivaldybės iniciatyva įsteigtuose STEAM centruose lopšeliuose-darželiuose „Žirniukas“, „Berželis“, Šiaulių techninės kūrybos centre.

Ugdytiniai dalyvavo draugiškoje SEU DRAMBLIADA 2023.

Priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai dalyvavo ES programavimo savaitėje Code Week.

Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais planai (100 proc.), sistemingai teikiama pagalba, parengtos ir įgyvendinamos 5 pritaikytos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais.

100 proc. ugdytinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai teikiama logopedo, socialinio pedagogo ir judesio korekcijos specialisto pagalba, dirba 5 mokytojų padėjėjai, papildomai skirta 0,5 etato logopedo ir 0,25 etato socialinio pedagogo pareigybės.

Įgyvendintos sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Sveikata mano Pin kodas“ priemonės: vyko 17 sveikatos stiprinimo renginių, konkursų ir užduočių sveikatos stiprinimo klausimais.

Dalyvauta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečio renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“.

Organizuotos sveiką mitybą skatinančios veiklos bendruomenei „Pusryčiai su mama“, „Pusryčiai su tėčiu“, „Košės diena“, „Arbatos popietė“, „Besišypsantys moliūgai“.

Tešiamos projekto UEFA PLAYMAKERS veiklos. Tai UEFA ir Disney iniciatyva, kurios metu mergaitės įtraukiamos į aktyvias fizines veiklas. IV etape dalyvavo 40 ugdytinių. Suorganizuota 16 užsiėmimų.

40 ugdytinių dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacija (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacija (LFF) projekte „Futboliukas“ (gauta parama inventoriumi).

Įsijungta į respublikinį projektą „Teniso integracija Lietuvos mokyklose ir darželiuose“. Dalyvauta renginyje „Šauniasias teniso darželis“.

Dalyvauta LRT tarptautinėje iniciatyvoje „Matau tave 2022“.

Dalyvauta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro kartu su partneriais Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru organizuojamoje iniciatyvoje „Judanti klasė 2022“. Šių metų iniciatyva buvo skirta Ukrainos vaikams ir jos šūkis „Judam už Ukrainos vaikus. Būkim sveiki ir saugūs kartu!“.

Sėkmingai plėtojamas ugdymasis „be sienų“, efektyviai išnaudojant ugdymosi galimybes už darželio ribų. Suorganizuotos 33 edukacinės išvykos vaikams.

Lopšelio-darželio pedagogai dalyvavo ilgalaikiuose miesto ir respublikos projektuose „Žaismė ir atradimai vaiko akimis“, „Garsiukų fiesta 2023“, „Žaidimai moko“, „Kartu paskaitykime knygelę“. Suorganizuotas Šiaulių apskrities švietimo įstaigų Šaškių turnyras, dalyvavo 24 ugdytiniai iš Šiaulių apskrities švietimo įstaigų.

1.2. Uždaviny. Sudaryti sąlygas pedagogų profesinės kompetencijos tobulinimui.

Įgyvendinta ilgalaikė programa „Besimokančiųjų darželių tinklas“ 83 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. mokymuose, skirtuose įtraukiamam ugdymui ir gilinosi į specialiuosius poreikius, sutrikimus, dalinosi įgytų žinių praktinio pritaikymo galimybėmis bei su savo sričių specialistais ieškojo būdų, kaip sėkmingai dirbti, įsigaliojus įtraukiojo ugdymo pokyčiui.

30 % pedagogų dalyvavo kursuose, seminaruose apie skaitmeninį raštingumą.

Pedagogai dalijosi patirtimi ir pristatė pranešimus miesto, respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose. Parengta ir pristatyta 10 pranešimų: „Specialistų bendradarbiavimo ypatumai holistinės ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdyme“, „Švietimo pagalbos specialistų

bendradarbiavimo ypataumai ugdant vaiką sergantį SRA”, ”Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose”, ”Pedagoginės sėkmės istorijos: vaikų emocinė gerovė kasdieninėje veikloje”, ”Patirčių įvairovė ugdant sėkmingą priešmokyklinuką”, ”Patirčių erdvė inovatyviu žvilgsniu”, ”Vaikų emocijos, jų žadinimas per muziką ir ugdymąsi netradicinėse erdvėse”, ”Mažais žingsneliais į vaiko kalbą”, ”Pasakos kalbų sutrikimų prevencijoje”, ”(Ne) užmiršti stalo žaidimai”.

1.3. Uždavinys. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis (SKU). Šiaulių miesto gimnazijų ir progimnazijų mokiniai dalyvauja profesinio veiklinimo veiklose, talkina užsiėmimų, renginių metu. Veiklos su socialiniais partneriais fiksuojamos SKU modelio informacinėje sistemoje.

Atsižvelgiant į tėvų (globėjų) ir vaikų poreikius yra sudarytos sąlygos neformaliojo vaikų švietimo veikloms. Į ugdymo procesą integruojami šaškių ir robotikos užsiėmimai.

Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ „Robotikos akademija“, VŠĮ „Vaiko labui“, VŠĮ „Saulės vaikai“, Šiaulių valstybine kolegija (studentų praktinio mokymo sutartys), Šiaulių technologijos mokymo centru (studento praktinio mokymo sutartis).

2. Tikslas. Lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

2.1. Gerinti įstaigos materialinę bazę, racionaliai ir tikslingai naudojant įstaigai skirtas lėšas.

Darželyje kuriama funkcionali, dinamiška ugdymosi aplinka. Patalpos patogios, funkcionalios. Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis individualiai ir grupelėmis. 2023 m. atnaujinta 10 % ugdymo(si) priemonių, atnaujinta dalis baldų grupėse, įsigytos 2 smėliadėžės, 6 lauko įrenginiai, grupėse nupirkti indai, atnaujinta grindų danga, muzikos salė, pasirūpinta darbuotojų poilsio sąlygomis (suremontuotas valgomasis, pakeisti baldai), įsigyti nauji priešgaisriniai čiaupai, gaisrinių žarnų ritiniai. Pagerinta interneto sparta lopšelyje-darželyje. Nupirkti 4 maršrutizatoriai.

3. Kiti teigiami pokyčiai ir pasiekimai:

Šiaulių miesto ir rajono priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių inscenizuotų lietuvių liaudies dainų konkurse ”Dainų derlius” laimėta I vieta.

Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sode organizuojamoje parodoje „Dainų derlius“ „Žvirbliukų“ grupės ugdytiniai tapo vieni iš nugalėtojų.

2023 m. baigtas įgyvendinti projektas pagal klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“. Įrengta saulės elektrinė (galia 45 Kw). Priemonei įgyvendinti panaudota 41,019 tūks. Eur. Šiaulių miesto savivaldybės ir valstybės lėšų.

2023 m. pradėtas vykdyti „Mokslo paskirties pastato (vaikų lopšelio-darželio) Šiaulių m., Darbininkų g. 30, kapitalinio remonto projektas“.

Lopšelio-darželio veikla viešinama įstaigos tinklalapyje <https://peledziukas.tavodarzelis.lt/> ir socialiniame tinkle <https://www.facebook.com/peledziukasld>.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio	1.1.1. Pagerinti asmeninai vaikų pažangos ir	1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis	1.1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis pagerėjo 11 proc. (pedagogų

amžiaus vaikų pasiekimus ir pažangą.	pasiekimų rezultatai. 1.1.2. Laiku pastebėti ir nustatyti ugdymo(si) sunkumai, psichologinės ir socialinės pagalbos poreikis, teikiama reikiama pagalba.	pagerėjo 20 proc., lyginant su 2022 m. spalio mėn. (2023 m. pavasaris). 1.1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse siekia 3,4 balo (2023 m. pavasaris). 1.1.2.1. Logopedo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinių, kuriems atliktas PPT vertinimas (2023 m.). 1.1.2.2. Socialinio pedagogo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinių, kuriems paskyrė PPT ir rekomendavo VGK (2023 m.). 1.1.2.3. Judesio korekcijos pedagogo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinių, kuriems paskyrė PPT ir rekomendavo VGK (2023 m.). 1.1.2.4. Pritaikytas ugdymo turinys rengiant pagalbą vaikui planus. Paskirtas koordinatorius, nustatytas periodiškumas rezultatams aptarti. Parengti ir įgyvendinti 90 proc. pagalbos vaikui planai (2023 m.).	tarybos posėdžio 2023 m. gegužės 24 d. protokolas Nr. PT-2; vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai). 1.1.1.2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vidurkis sakininės kalbos srityje siekia 3,5 balo (padidėjo 14 proc.), skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityje siekia 3,6 balo (padidėjo 17 proc.); (pedagogų tarybos posėdžio 2023 m. gegužės 24 d. protokolas Nr. PT-2; vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai). 1.1.2.1.1. 100 proc. ugdytinių teikta logopedo pagalba (vaiko gerovės komisijos 2022-09-27 protokolas Nr. VGK-4). 1.1.2.2.1. 100 proc. ugdytinių teikiama PPT paskirta ir VGK rekomenduota socialinio pedagogo pagalba (vaiko gerovės komisijos 2022-09-27 protokolas Nr. VGK-4). 1.1.2.3.1. 100 proc. ugdytinių teikta PPT paskirta ir VGK rekomenduota judesio korekcijos specialisto pagalba (vaiko gerovės komisijos 2022-09-27 protokolas Nr. VGK-4). 1.1.2.4.1. Parengti pagalbos vaikui planai 100 proc. ugdytinių, kuriems teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, paskirti koordinatoriai, aptariami rezultatai 1 k. per metus (vaiko gerovės komisijos 2022-09-27 protokolas Nr. VGK-4).
Ugdymasis 1.2. Užtikrinti kokybišką inovatyvų ikimokyklinį ir	1.2.1. Įgalinti priešmokyklinio ugdymo mokytojus tobulinti savo	1.2.1.1. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	1.2.1.1.1. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujintos

<p>priešmokyklinį ugdymą.</p>	<p>profesines kompetencijas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos reikalavimus.</p> <p>1.2.2. Atnaujinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai pagal atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>1.2.3. Sudaryti galimybę priešmokyklinio amžiaus vaikams pademonstruoti savo pasiekimus ir padarytą pažangą.</p> <p>1.2.4. Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.</p>	<p>atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos diegimo temomis (2023 m.).</p> <p>1.2.1.2. Įvykdytas priešmokyklinio ugdymo mokytojų kolegialus mokymasis. Stebėtos ir suorganizuotos 4 atviros veiklos (2023 m.).</p> <p>1.2.2.1. Parengti aprašai naudojami vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. Parengtos rekomendacijos mokykloms atsižvelgiant į vertinimo duomenis (2023 m.).</p> <p>1.2.3.1. Suorganizuotas Šiaulių apskrities PUG konkursas „Šaškių turnyras“ (2023 m. kovas-balandis).</p> <p>1.2.4.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą integruotos veiklos iš metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ (2023 m.).</p> <p>1.2.4.2. Įgyvendinta 10 eTwinning projektų (2023 m.).</p>	<p>Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos diegimo temomis. Dalyvauta 4 renginiuose (kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai).</p> <p>1.2.1.2.1. Įvykdytas priešmokyklinio ugdymo mokytojų kolegialus mokymasis. Stebėtos ir suorganizuotos 4 atviros veiklos (metodinės grupės susirinkimų 2023-04-28, 2023-12-13 protokolai Nr. MG-2. MG-4).</p> <p>1.2.2.1.1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių parengti pasiekimų vertinimo aprašai (el. dienynas „Mūsų darželis“); 100 proc. priešmokyklinio amžiaus ugdytinių parengtos rekomendacijos mokykloms atsižvelgiant į vertinimo duomenis (vaikų asmens bylos).</p> <p>1.2.3.1.1. Suorganizuotas Šiaulių apskrities PUG konkursas „Šaškių turnyras“, dalyvavo 24 priešmokyklinukai. (https://peledziukas.tavodarzelis.lt/saskiu-turnyras-2023/, 2023-04-19)</p> <p>1.2.4.1.1. Suplanuotos ir įgyvendintos veiklos iš metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“ (el. dienynas „Mūsų darželis“, grupių metiniai ir trumpalaikiai planai, metodinės grupės 2023-09-29 susirinkimas Nr. MG-3).</p> <p>1.2.4.2.1. Įgyvendinti 7 eTwinning projektai (metodinės grupės 2023-12-13 susirinkimo protokolas Nr. MG-3).</p> <p>1.2.4.2.2. Suorganizuoti mokymai mokytojams „eTwinning projektinė veikla pamokoje“ (2023-03-03, kvalifikacijos pažymėjimai).</p>
-------------------------------	---	---	---

		<p>1.2.4.3. 100 proc. vaikų dalyvauja sveikatos stiprinimo ilgalaikiuose projektuose („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Futboliukas“), prevencinėse veiklose ir programose („Zipio draugai“, Tolerancijos diena, iniciatyva „Be patyčių“, „Kimočiai“) (2023 m.).</p> <p>1.2.2.4. Parengtas ir įgyvendintas 90 proc. STEAM veiksmų planas. Integruotos STEAM veiklos į ugdymo procesą (2023 m.).</p>	<p>1.2.4.3.1. Projekte Lietuvos mažųjų žaidynės dalyvavo 95 proc. vaikų (metodinės grupės 2023-12-13 susirinkimo protokolas Nr. MG-3)</p> <p>1.2.4.3.2. LFF organizuojamame projekte „Futboliukas“ dalyvavo 2 grupių ugdytiniai (padėka už dalyvavimą projekte).</p> <p>1.2.4.3.3. Prevencinėse programose dalyvavo 30 proc. ugdytinių.</p> <p>1.2.2.4.1. Įgyvendintas 80 proc. STEAM veiksmų planas. Integruota 60 STEAM veiklų į ugdymo procesą (el. dienynas „Mūsų darželis“, trumpalaikiai veiklos planai, metodinės grupės 2023-12-13 susirinkimo protokolas MG-4).</p>
<p>Ugdymosi aplinka 1.3. Kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymo aplinką. (si)</p>	<p>1.3.1. Ugdymo priemonių ir edukacinių aplinkų atnaujinimas.</p> <p>1.3.2. Inovatyvios ir išorinės edukacinės ugdymo(si) aplinkos naudojimas.</p>	<p>1.3.1.1. Sukurta ugdymuisi pritaikyta ir stimuliuojanti aplinka (2023 m.).</p> <p>1.3.2.1. 100 proc. mokytojų naudoja virtualias ugdymo(si) aplinkas.</p> <p>1.3.2.2. Suorganizuota 30 išvykų išorinėse edukacinėse erdvėse. Dalyvaus 35 proc. ugdytinių (2023 m.).</p>	<p>1.3.1.1.1. Priemonių, skirtų STEAM ugdymui įsigyta 10 proc. nuo bendro priemonių skaičiaus (Ecocost viešųjų pirkimų sistema).</p> <p>1.3.1.1.2. Sukurta nauja erdvė vaikų emocijų ir kūno pažinimui panaudojant įsigytus veidrodžius su išgaubimais (Ecocost viešųjų pirkimų sistema).</p> <p>1.3.2.1.1. 100 proc. mokytojų naudoja virtualias aplinkas. Įsigyti 2 kompiuteriai, 1 spausdintuvas.</p> <p>1.3.2.2.1. Suorganizuotos 33 išvykos vaikams. Dalyvavo 38 proc. ugdytinių (el. dienynas „Mūsų darželis“, trumpalaikiai planai, direktoriaus įsakymai).</p>
<p>Lyderystė ir vadyba 1.4. Tobulinti mokytojų profesines ir asmenines kompetencijas.</p>	<p>1.4.1. Patobulintos mokytojų įtraukiojo ugdymo kompetencijos.</p>	<p>1.4.1.1. 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas Besimokančiųjų darželių tinklo ilgalaikėje programoje įtraukiojo ugdymo tema</p>	<p>1.4.1.1.1. 83 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Besimokančiųjų darželių tinklas“.</p> <p>1.4.1.1.2. 30 proc. mokytojų dalyvavo kursuose, seminaruose apie skaitmeninį raštingumą.</p>

	1.4.2. Diegti kokybės valdymo sistemą (BVM).	(2023 m. vasario-gruodžio mėn.). 1.4.2.1. 10 proc. mokytojų patobulino kompetencijas mokymuose apie kokybės valdymo sistemą (BVM) (2023 m.). 1.4.2.2. Sukurta kokybės valdymo sistemos vykdymo darbo grupė (2023 m.). 1.4.2.3. Įgyvendintas kokybės valdymo sistemos vykdymo darbo grupės planas (2023 m.).	1.4.2.1.1. Vyko 4 konsultaciniai susitikimai su BVM rengėjais (2023-03-06; 2023-04-07; 2023-12-04; 2023-12-14). 1.4.2.2.1. Paskirtas KVS koordinatorius, sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (direktoriaus 2023-12-29 įsakymas Nr. V-63). 1.4.2.3.1. Patvirtintas ir pradėtas vykdyti veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas (direktoriaus 2023-12-29 įsakymas Nr. V-64).
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas dalyvavimas Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos ir VŠĮ Kaimo verslo rinkų ir plėtros agentūros Šviečiamosios gyvulininkystės programoje.	3.1.1. Įgyvendintas Šviečiamosios gyvulininkystės programos I modelis. Vaikai įgijo žinių apie Lietuvoje paplitusias tradicines gyvulininkystės šakas, jų produktus, saugomas Lietuvos ūkinių gyvūnų veisles. Suorganizuota išvyka į veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos sodą „Raiba plunksna“. https://peledziukas.tavodarzelis.lt/
3.2. Inicijuotas dalyvavimas programoje Heart (Healing and Education Through the Arts).	3.2.1. Įgyvendinta programa Heart. Vaikai įgijo žinių, kaip apdoroti ir perduoti jausmus ir emocijas.
3.3. Organizuotos atrankos į laisvas ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo vietas.	3.3.1. Užtikrintas nuoseklus lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo organizavimas (vykdytos 2 atrankos).
3.4. Inicijuotas Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ patikėjimo teise valdomų 92,33 kv. m. ploto negyvenamųjų patalpų, esančių Darbininkų g. 30 viešas nuomos konkursas. Parengtos Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ patalpų viešojo nuomos konkurso sąlygos (direktoriaus 2023-08-07 įsakymas Nr.V-27).	3.4.1. Sudaryta turto nuomos 2023-09-27 sutartis Nr. PP-51. Gautos lėšos už 92,33 kv. m. ploto negyvenamųjų patalpų nuomą naudojamos įstaigos poreikiams.

<p>3.5. Įgyvendinta priemonė „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“.</p>	<p>3.5.1. Pasiiekta ilgalaikė ekonominė nauda. Įrengta Saulės elektrinė (galingumas 45 kW) ant lopšelio-darželio stogo. Pradėta gaminti elektros energija savo reikmėms.</p>
<p>3.6. Vykdyta reguliari turto ir lėšų naudojimo bei tausojimo kontrolė, parengtos ataskaitos lopšelio-darželio steigėjui, bendruomenei.</p>	<p>3.6.1. 2023 m. skirtas finansavimas panaudotas tikslingai pagal sąmatas, lėšų panaudojimo nukrypimų pagal sąmatų straipsnius nėra. Už komunalines paslaugas 2023 m. pilnai atsiskaityta, nėra įsiskolinimo metų pabaigai. 2023 m. darbo užmokesčio fondas sėkmingai paskirstytas sausio-gruodžio mėnesio darbuotojų atlyginimams ir socialinio draudimo bei pajamų mokesčiams sumokėti. Įsiskolinimų metų pabaigai nėra. Iš sutaupytų lėšų gruodžio mėn. darbuotojams už puikų indėlį gerinant įstaigos veiklą išmokėtos premijos.</p>
<p>3.7. Parengti lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ dokumentai: Vaikų maitinimo organizavimo, vykdymo ir priežiūros Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pelėdžiukas“ tvarkos aprašas, 2023-02-01 įsakymas Nr. V-10; Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ patalpų viešojo nuomos konkurso sąlygos, 2023-09-05 protokolas Nr. 1; Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka, 2023-12-29 įsakymas Nr. V-65; Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ pirmos pagalbos organizavimo tvarkos aprašas, 2023-12-29 įsakymas Nr. 66.</p>	<p>3.7.1. Tinkamai reglamentuojama įstaigos veikla. Užtikrinama atitiktis pasikeitusiems teisės aktams.</p>
<p>3.8. Inicijuotas dalyvavimas „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ projekte.</p>	<p>3.8.1. Lopšelis-darželis dalyvavo Ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programoje, 11 mėnesių (vasario-gruodžio mėn.) įstaigos ugdytinių maitinimui buvo naudojama virš 60 proc. ekologiškų maisto produktų.</p>
<p>3.9. Vaikų, atvykusių iš Ukrainos integracija.</p>	<p>3.9.1. Lopšelyje-darželyje teikiamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas 15 ugdytinių iš Ukrainos. 3.9.2. Bendradarbiaujama su VŠĮ „Saulės vaikai“ ir su visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“ dėl paramos vaikams iš Ukrainos. Suteikta parama mokymo priemonėmis 15 ugdytinių iš Ukrainos.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
-			

Direktorė

Florina Varkalienė