

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-
darželio
„Pelėdžiukas“
direktorius
2025 m. kovo 14 d.
įsakymu Nr. V-14

***ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PELĖDŽIUKAS“**

2025–2029 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKATOS ŠALTINĖLIS“

*Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 4 d. sprendimu „Dėl Šiaulių sanatorinio lopšelio – darželio „Pušėlė“ ir Šiaulių lopšelio – darželio „Žiburėlis“ reorganizavimo“ įstaiga buvo reorganizuota, Šiaulių sanatorinį lopšėlį – darželį „Pušėlė“ prijungus prie Šiaulių lopšelio – darželio „Žiburėlis“. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšeliui – darželiui „Žiburėlis“ perėjo visos Šiaulių sanatorinio lopšelio – darželio „Pušėlė“ pareigos ir teisės, ugdymo procesas vykdomas dviejuose pastatuose.

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2022 m. rugsėjo 1 d. sprendimu Nr. T-325 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ pavadinimo pakeitimo ir nuostatų patvirtinimo“ pakeistas Šiaulių lopšelio-darželio „Žiburėlis“ pavadinimas, pavadinant jį Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pelėdžiukas“. Darželyje ugdymo procesas vyksta dviejose pastatuose.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2025-2029 metams (toliau - Programa), sudaryta atsižvelgus į strateginį įstaigos 2025-2027 m. planą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Ikimokyklinio ugdymo programą, lopšelio – darželio bendruomenės narių poreikius. Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665. Programa numato ugdymo tikslus bei uždavinius 2025-2029 metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti. Programos turinys apima ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programa parengta atsižvelgiant į lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ sveikatingumo grupės atlikto vidaus audito rezultatus, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose. Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ bendruomenė, kartu su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS 2019–2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS „SVEIKATOS ŠALTINĖLIS“ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Lopšelių-darželių „Pelėdžiukas“ lanko 201 ugdytinis: 40 ankstyvojo ikimokyklinio (lopšelio), 86 ikimokyklinio ugdymo (darželio) ir 35 priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės. Iš jų 65 ugdytiniai specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

Įstaigoje veikianti sveikatos stiprinimo darbo grupė organizuoja įvairius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius, pramogas, sporto šventes. Lopšelis-darželis „Pelėdžiukas“ dalyvauja respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, tarptautiniame teniso projekte JTI (Junior tennis initiative). Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai įsitraukia į šių projektų įgyvendinamas veiklas. Projektų tikslas – skatinti fizinį aktyvumą, ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Mokytojai, atsižvelgiant į įstaigos metiniame veiklos plane numatytus tikslus ir uždavinius, grupių ugdymo metų planuose planuoja veiklas bei projektus. Į veiklas aktyviai įtraukiami visi bendruomenės nariai: mokytojai, tėvai, kiti specialistai,

administracija. Rengdami veiklos planus bei organizuojami ugdomąją veiklą mokytojai vadovaujasi Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ ikimokyklinio ugdymo programa, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos leidiniais.

Lopšelyje-darželyje vyksta rytinės mankštos, fizinio ugdymo užsiėmimai, sporto šventės, šokių užsiėmimai ir t. t. Fizinio ugdymo užsiėmimai vyksta 2 kartus per savaitę, šokių užsiėmimai taip pat 2 kartus per savaitę. Sportinės pramogos, rytinė mankšta šiltuoju metų laiku vyksta kieme. Įstaiga dirba judesio korekcijos specialistas.

Pagal finansines galimybes lopšelyje – darželyje stengiamasi pagerinti įstaigos ugdomųjų erdvių tinkamumą vaikų sveikatos stiprinimo veiklai: yra sporto salė, nuolat atnaujinamas sporto inventorių. Kieme atnaujintos lauko žaidimų aikštelės su lauko priemonėmis. Įrengta nauja krepšinio aikštelė su liejama danga. Vaikų emociniai sveikatai gerinti vykdomi socialinio pedagogo užsiėmimai, įvairūs projektai, įrengtas sensorinis kambarys.

Lopšelis-darželis „Pelėdžiukas“ dalyvauja programose „Pienas vaikams“, „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, ekologiškų ir pagal nacionalinę maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose projekte. Įstaigos ugdytinių maitinimui buvo naudojama virš 60 proc. ekologiškų maisto produktų.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programoje ypač didelis dėmesys bus skirtas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui, gerosios patirties sklaidai. Darželis bendradarbiauja su kitomis sveikos gyvensenos ikimokyklinėmis įstaigomis, veda sveikatinimo valandėles ugdytiniams (įstaigoje dirba visuomenės sveikatos specialistė), bendruomenės nariams, susirinkimus-konsultacijas tėvams, dalyvauja organizuojamose konkursuose respublikoje, mieste, darželyje. Kiekvienais metais įstaiga organizuoja Šiaulių apskrities priešmokyklinių ugdymo grupių ugdytinių šaškių turnyrą.

Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai. Lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ bendruomenės nariai nuolat tobulina profesinę, asmeninę, dalykinę kompetencijas. Lopšelyje-darželyje „Pelėdžiukas“ skiriamas dėmesys vidinei pedagogų tarpusavio sąveikai stiprinti bei šeimos ir darželio partnerystei tvirtinti.

2025 m. vasario mėn. atliktas Sveikatos stiprinimo mokyklos veiklos vertinimas pagal metodines rekomendacijas „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“. Sritys įvertintos taip: 5-a veiklos sritis „Sveikatos ugdymas“ – 3,6 balo, 2- veiklos sritis „Psichosocialinė aplinka“ - 3.5 balo, 3-a veiklos sritis „Fizinė aplinka“ - 3.1 balo, 6-a veiklos sritis „Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida“ - 2.3 balo, 4-a veiklos sritis „Žmogiškieji ir materialieji ištekliai“ – 3.5 balo, 1-a veiklos sritis „Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas“- 3.6 balo. Veiklos vertinimas padėjo nustatyti privalumus bei trūkumus:

STIPRIOSIOS PUSĖS	TOBULINTOS PUSĖS
1 veiklos sritis Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas	
- Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kuri planuoja, koordinuoja ir atsako už vaikų sveikatos stiprinimą ir sveikatinimą. - Lopšelio-darželio bendruomenė rengia ir vykdo ilgalaikius ir trumpalaikius sveikatos stiprinimo projektus.	Aktyvinti tėvų įsitraukimą į projektinę veiklą.
2 veiklos sritis. Psichologinė aplinka	
- Sudaryta galimybė pedagogams, tėvams, aptarnaujančiam personalui dalyvauti seminaruose, mokymuose sveikatos stiprinimo, bendradarbiavimo, komandinio darbo klausimais. - Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikiamas įtraukusis ugdymas, numatyta pagalbos teikimo tvarka.	- Aktyvinti bendruomenę įsitraukti į psichosocialinės ir emocinės aplinkos kūrimą ir palaikymą. - Skatinti bendruomenę teikti siūlymus sveikatos stiprinimui ir gerinimui.

• Bendradarbiaujama su Šiaulių m. Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos skyriumi • Vaiko gerovės komisija ir lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistai aktyviai bendradarbiauja vykdant prevencinį darbą. • Lopšelis-darželis vykdo bent vieną ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą.	
3 veiklos sritis. Fizinė aplinka	
• Darželio lauke bei pastato viduje sukurtos saugios higienos reikalavimus ir vaikų poreikius atitinkančios erdvės žaidimams, sportui ir poilsiui. • Darželyje yra įrengta papildomų sveikatai palankių priemonių (sensorinis kambarys, dviračių laikymo vieta) . • Lopšelyje-darželyje taikomos įvairios vaikų fizinį aktyvumą skatinančios priemonės.	• Įrengti lauko erdvėje pojūčių taką. • Atnaujinti kiemo dangą, smėlio dėžes. • Viename iš lopšelio-darželio pastatų padidinti sporto salės erdvę.
4 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	
• Visi mokytojai aktyviai kelia kvalifikaciją, domisi naujais ugdymo būdais ir metodais. • Sveikatos ugdymui yra įtraukiami bendruomenės nariai, socialiniai partneriai.	• Ne visos ugdymo priemonės atitinka šiuolaikinius mokslo ir technikos pasiekimus. • Per mažai išnaudojamos išorinės edukacinės erdvės.
5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymas	
• Lopšelyje-darželyje yra paskirti atsakingi asmenys, koordinuojantys sveikatos ugdymo įgyvendinimą, užtikrinantys veiklų tęstinumą ir nuoseklumą. Sveikatos ugdymo temos integruotos į metinius ir savaitinius teminius planus. • Mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo veiklose sveikatos ugdymo srityje. • Įstaigoje sveikatos ugdymo temos vaikams perteikiamos žaismingai ir įvairiomis formomis, atsižvelgiant į jų amžių ir gebėjimus. • Įstaigoje gausu įvairių neformaliojo švietimo sveikatos ugdymo veiklų.	• Materialiniai ištekliai sveikatos stiprinimo veikloms nėra pilnai pritaikyti pagal vaikų amžių ir poreikius. Trūksta įvairiapusių, inovatyvių ir praktiniam taikymui skirtų sveikatos ugdymo priemonių. • Sveikatos ugdymo veiklose dar stokojama aktyvaus tėvų įsitraukimo. • Tėvams ne visada suteikiama pakankamai informacijos apie artėjančias veiklas.
6 veiklos sritis Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida	
• Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės planuose numatytos įvairios sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės (institucijos el. puslapyje, socialiniuose tinkluose). • Bendruomenės nariams yra vykdomi įvairūs renginiai ir priemonės sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidai. • Dauguma mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), kitų bendruomenės narių žino, kad ši mokykla yra sveikatą stiprinanti.	• Mokiniai nepristato savo sveikatos stiprinimo patirties (dėl amžiaus ypatumų) mokyklos bendruomenei, tėvams. • Pavienės komunikacijos priemonės (mokyklos interneto svetainė, socialiniai tinklai ir pan.) naudojamos informacijai apie sveikatos stiprinimo patirtį skleisti mokyklos bendruomenei. • Parengtą informacinę medžiagą išplatina mokyklai, tačiau ne šalies/ užsienio mokykloms bei Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariams. • Maža dalis specialistų dalijosi sveikatos stiprinimo patirtimi.

• Mokyklos specialistai nuolat rengia informacinę medžiagą (rašytinę, vaizdinę) apie sveikatos stiprinimo patirtį.	
---	--

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Bendruomenės įtraukimas į sveikatos stiprinimo ugdymą. • Bendradarbiavimo formų su socialiniais partneriais paieška. • Lauko ir vidaus erdvių priemonių, skatinančių fizinį aktyvumą, papildymas. • Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	• Netinkama socialinė aplinka (vaikų iš socialinės rizikos šeimų) skatina vaikų nesaugumą, jų emocinį ir psichosocialinį nestabilumą. • Didelis tėvų užimtumas riboja galimybes tenkinti vaiko poreikius aktyviai judėti, grūdintis, sportuoti, sveikai maitintis ir saugiai jaustis.

III SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETA

TIKSLAS: Telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos procesų valdymą ir vertinimą.
2. Plėtoti ir stiprinti lopšelio – darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.
3. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.
4. Sutelkti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir gerinimui.
5. Užtikrinti sveikatos stiprinimo ir ugdymo kokybę.
6. Skleisti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį.

IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos procesų valdymą ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymo organizavimas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo darbo grupės koregavimas ir tvirtinimas, atsakomybės pasiskirstymas už atskiras veiklos sritis.	2025-02	Direktorius
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo programos pristatymas bei įstaigos bendruomenės įtraukimas į programos įgyvendinimą.	2025-04	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo organizavimas.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo priemonių planavimas strateginiame, metiniame ir trumpalaikiuose veiklos planuose.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos integravimas į	2025-2029	Direktorius

	įstaigos veiklos vertinimo sistemą ir bendruomenės narių supažindinimas su vertinimo sistema. 1.2.3. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (reguliariai supažindinti bendruomenę su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, sergamumo rodikliais). 1.2.4. Bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo bei veiklos vertinimo rezultatais įstaigos savivaldos institucijose.	2025-2029 2025-2029	Visuomenės sveikatos specialistas Sveikatos stiprinimo darbo grupė
Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo ir saugojimo veikla vyks planingai, bus sukurta vertinimo sistema. Sveikatos stiprinimo priemonės bus įtrauktos į strateginį, metinį veiklos planus, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius veiklos planus. Vykdoma sklaida apie sveikatos stiprinimo veiklas.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti ir stiprinti lopšelio – darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Bendruomenės narių pozityvių santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Renginių, projektų akcijų organizavimas, siekiant skatinti bendrystę, gerą savijautą vaikams ir bendruomenei (Raudonosios nosies diena, popietė „Stebuklingo poilsio galia“, Emocijų diena, baltosios lazdelės dienai skirtas renginys „Matau, girdžiu, liečiu“ ir kt.)	2025-2029	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	2.2.2. Seminarų streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimui organizavimas.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.2.3. Vaikų adaptacijos eigos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas bei aptarimas pedagogų pasitarimuose, tėvų susirinkimuose.	2025-2029	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai
2.2. Sudarytos galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdamas sveikatos stiprinimo programą.	2.2.1. Atvirų durų dienų organizavimas įstaigą lankysiančių ugdytinių šeimoms.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2.2.3. Sensorinių skaitymų ciklo organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ugdymo pedagogai
	2.2.4. Bendrų renginių bendruomenei organizavimas („Pusryčiai su mama“, „Pusryčiai su tėčiu“, „Šeimos diena“, „Vasaros piknikas“ ir kt.)	2025-2029	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	2.2.5. Apklausų, tyrimų mikroklimato gerinimo, sveikatos stiprinimo procesų organizavimo klausimais organizavimas ir analizė.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2.3. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas	2.3.1. Socialinių emocinių įgūdžių programos KIMochis integravimas į ikimokyklinio ugdymo programą.	2025-2029	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai
	2.3.2. Socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ integravimas į priešmokyklinio ugdymo programą.	2025-2029	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	2.3.3. Akcijos „Be patyčių“ organizavimas.	2025-2029	Socialinis pedagogas
	2.3.4. Psichosocialinės programos „HEART“ integravimas į priešmokyklinio ugdymo programą.	2025-2029	Socialinis pedagogas
Laukiamas rezultatas – saugi, atvira, pasitikinti bendruomenės psichosocialinė aplinka. Atviri, nuoširdūs, grįsti pasitikėjimu ir pagarba tėvų, pedagogų ir vaikų santykiai.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir puoselėti sveiką, inovatyvią bei sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Aplinkos turinimas	3.1.1. Atnaujinta lauko aplinka naujais įrenginiais vaikų aktyvumo poreikiams tenkinti. Įrengta nauja sporto aikštelė.	2025-2029	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas
	3.1.2. Pagal poreikį papildytos atnaujintos lauko priemonės, skirtos vaikų fiziniam aktyvumui (mašinėlės, kamuoliai, smėlio žaislai ir kt.).	2025-2029	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	3.1.3. Triukšmo mažinimo priemonių įsigijimas.	2025-2029	Direktorės pavaduotoja ugdymui
3.2. Fizinio aktyvumo skatinimas	3.2.1. Užtikrinamas vaikų fizinis aktyvumas mankštose, fizinio aktyvumo veiklose salėje ir lauke.	2025-2029	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	3.2.2. Organizuojami fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinantys renginiai (konkursai, akcijos, talkos, sporto šventės) miesto, šalies mastu.	2025-2029	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	3.2.3. Bendradarbiavimas su sporto centrais organizuojant netradicinius kūno kultūros užsiėmimus „Fizinis ugdymas kitaip“.	2025-2029	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.3.1. Valgiaraščių sudarymas atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, laikantis sveikos mitybos laikymosi principų ir taisyklių.	2025-2029	Maitinimo organizavimo specialistas
	3.3.2. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose.	2025-2029	Maitinimo organizavimo specialistas
	3.3.3. Pritaikyto maitinimo organizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, diabetas ir kt.).	2025-2029	Maitinimo organizavimo specialistas
	3.3.4. Rytmečių, švenčių, išvykų, susitikimų sveikai mitybai populiarinti organizavimas.	2025-2029	Visuomenės sveikatos specialistas

Laukiamas rezultatas – kuriama ir puoselėjama sveika, inovatyvi bei saugi, higienos normas atitinkanti ugdymo(si) aplinka. Bendruomenės fizinis aktyvumas bus skatinamas ir didinamas patraukliais, įtraukiančiais metodais ir priemonėmis. Bendruomenės nariams teikiamos žinios apie higieną, sveiką mitybą ir jos svarbą. Suformuoti vaikų sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai.

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir gerinimui.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvavimas konferencijose, seminaruose, mokymuose sveikatos ugdymo temomis.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.1.2. Gerosios patirties sveikatos ugdymo klausimais sklaida metodinėse grupėse, konferencijose, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.1.3. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2025-2029	Raštinės administratorius
	4.1.4. Atvirų veiklų organizavimas miesto pedagogams.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Bendruomenės įtraukimas į sveikatos stiprinimo renginius, veiklas.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	4.2.2. Informacijos vaikų sveikatinimo temomis teikimas tėvams susirinkimų metu, individualių pokalbių metu.	2025-2029	Grupių mokytojai
4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas	4.3.1. Tikslinių lėšų numatymas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymo priemonėms įsigyti.	2025-2029	Direktorius
	4.3.2. Edukacinių erdvių atnaujinimas priemonėmis, inventoriumi, skirtu sveikatos ugdymui ir sveikai gyvensenai formuoti.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
4.4. Partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.	4.4.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais dalyvaujant sveikatos stiprinimo renginiuose. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys (ne mažiau kaip 2 per metus)	2025-2029	Direktorius

Laukiamas rezultatas – mokytojai kels kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Vyks glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas. Tikslingai bus naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa mokyklos bendruomenė.

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos stiprinimo ir ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	5.1.1.Metiniuose grupių veiklos planuose numatytos temos, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui.	2025-2029	Direktorės pavaduotoja ugdymui
	5.1.2. Veiklų, akcijų ir renginių organizavimas pagal įvairius sveikatinimo aspektus : fizinis aktyvumas ir sportas („Mažasis futboliukas“, „Diena be automobilio“), sveikatai palanki mityba („Košės diena“, „Kodėl svarbu maitintis sveikai“), nelaimingų atsitikimų, traumų, streso prevencija („Širdelių ir draugystės diena“, „Vasara pasitikime saugiai“, „Emocinė sveikata“, „Triukšmo žala“), užkrečiamųjų ligų prevencija ir asmens higiena („Higiena – sveiko gyvenimo pagrindas“, „Kaip teisingai plauti rankas“, „Ligų kelionė, kaip jas sustabdyti“).	2025-2029	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	5.1.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos įgyvendinimas.	2025-2029	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	5.1.4. Pranešimų, stendinės informacijos, lankstinukų ruošimas ir sklaida bendruomenei.	2025-2029	Visuomenės sveikatos specialistas
5.2. Kitų su sveikatos ugdymu susijusių programų, projektų įgyvendinimas.	5.2.1.Dalyvavimas projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	2025-2029	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	5.2.3.Dalyvavimas LFF organizuojamame projekte „Futboliukas“.	2025-2029	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	5.2.4. UEFA projekto „Playmakers“ įgyvendinimas.	2025-2029	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogai
5.3.Neformaliojo ugdymo švietimo teikėjų programų integravimas.	5.3.1. Šaškių, gamtos bičiulių užsiėmimų, krepšinio, futbolo, šokių organizavimas.	2025-2029	Neformaliojo švietimo teikėjai
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. Didės aktyvių ugdymo metodų įvairovė. Sveikatos ugdymas bus orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą visose amžiaus pakopose. Daugės tėvų susipažinusių su sveikatos ugdymo organizavimu mokykloje-darželyje, visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

Uždavinys: skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį bendruomenės, savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklą pateikimas įvairiomis formomis įstaigos internetinėje svetainėje, socialinių tinklų paskyrose.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas
	6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas ikimokyklinės ugdymo įstaigos tarybai, tėvų susirinkimo metu (kartą per metus)	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo darbo grupė
	6.1.3. Sveikatinimo renginių organizavimas bendruomenei. Bendruomenės įtraukimas į sveikatinimo renginius.	2025-2029	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Bendradarbiavimas su miesto ir apskrities ikimokyklinio ugdymo mokyklomis, dalyvaujant/ organizuojant bendrus renginius, seminarus, konferencijas.	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai
	6.2.2. Informacinės medžiagos apie sveikatinimo veiklos patirtį rengimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi su kitomis miesto, apskrities įstaigomis.	2025-2029	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai
	6.2.3. Bendradarbiavimas su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija ir kitomis organizacijomis, galinčiomis padėti vykdyti šią programą.	2025-2029	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, specialistai.
Laukiamas rezultatas – lopšelis – darželis „Pelėdžiukas“ taps žinomas, kaip sveikatą stiprinanti ikimokyklinio ugdymo įstaiga Šiaulių mieste. Apie sveikatos stiprinančias veiklas sužinos tėvai (globėjai), miesto pedagoginė bendruomenė, socialiniai partneriai. Tikslingai ir efektyviai bus išnaudojamos įvairios komunikacijos priemonės.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vykdamas programos vertinimą, bus naudojami šie metodai: dokumentų analizė, savianalizė, interviu, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, anketavimas, filmuotos medžiagos analizė, atvejų analizė, apklausa (žodinė, anketinė), pokalbiai su tėvais (globėjais ar rūpintojais), pokalbiai su vaikais, pokalbiai su mokytojais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VI SKYRIUS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos Mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos, 1.2% GPM lėšos, projektinės lėšos bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei, skelbiant informaciją lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ internetinėje svetainėje <https://peledziukas.tavodarzelis.lt/>

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ tarybos
2025 m. vasario 27 d. posėdžio
protokolu Nr. DT-1

